



# Programa de Voluntariado en ríos



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE MEDIO AMBIENTE,  
Y MEDIO RURAL Y MARINO

CONFEDERACIÓN  
HIDROGRÁFICA  
DEL JÚCAR

## ÍNDICE

<b>PREAMBULO.....</b>	<b>5</b>
<b>I INTRODUCCION Y/O ANTECEDENTES.....</b>	<b>6</b>
<b>II BREVE DESCRIPCION DE LA ENTIDAD Y LABORES DESEMPEÑADAS.....</b>	<b>9</b>
<b>III MARCO DEL PROYECTO Y JUSTIFICACION DE LAS ACTUACIONES.....</b>	<b>10</b>
<b>IV DESCRIPCION DE LA CUENCA VERTIENTE SOBRE LA QUE SE ACTUA.....</b>	<b>12</b>
<b>V OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO.....</b>	<b>13</b>
<b>VI ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL AÑO 2009.....</b>	<b>14</b>
VI.1 Jornada de voluntariado ambiental.....	14
VI.2 Limpieza de parajes fluviales.....	16
VI.2.1 Limpieza Río Mira.....	16
VI.2.2 Limpieza de las Chorreras.....	18
VI.2.3 Limpieza Paraje del Salobral.....	19
VI.3 Jornada sobre la Biodiversidad y desarrollo sostenible.....	19
VI.4 Aplicación del Proyecto RIOS.....	21
VI.5 Información y sensibilización ambiental: ECOVIGILANTES.....	23
VI.6 Inventario de la Biodiversidad del Río Cabriel.....	24
VI.7 Evaluación final del proyecto anualidad de 2009.....	28
VI.8 Cronograma de actividades.....	29
<u>VI.8.1 Cronograma previsto de la anualidad de 2009.....</u>	<u>30</u>
<b>VII ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL AÑO 2010.....</b>	<b>31</b>
VII.1 Limpieza de parajes fluviales.....	31
VII.1.1 Limpieza de las Chorreras.....	31
<u>VII.1.2 Limpieza paraje río San Martín.....</u>	<u>31</u>

<b>VII.2 Jornada sobre la Biodiversidad y desarrollo sostenible.</b> .....	<b>32</b>
<b>VII.3 Aplicación del proyecto RIOS.</b> .....	<b>33</b>
<b>VII.4 Información y sensibilización en ríos: ECOVIGILANTES.</b> .....	<b>34</b>
<b>VII.5 Jornada de ríos de vida.</b> .....	<b>35</b>
<b>VII.6 Curso Ambiental en ríos para voluntarios/as.</b> .....	<b>36</b>
<b>VII.7 Soportes gráficos de la Biodiversidad.</b> .....	<b>39</b>
<b>VII.8 Evaluación final del proyecto anualidad de 2010.</b> .....	<b>41</b>
<b>VII.9 Cronograma.</b> .....	<b>41</b>
<b>VII.9.1 Cronograma de la anualidad de 2010.</b> .....	<b>42</b>
<b>VIII RECURSOS.</b> .....	<b>43</b>
<b>VIII.2 Recursos humanos.</b> .....	<b>47</b>
<b>VIII.4 Recursos económicos.</b> .....	<b>47</b>
<b>VIII.5 Otros</b> .....	<b>48</b>
<b>IX INDICADORES.</b> .....	<b>50</b>
<b>IX.1 Jornada de voluntariado ambiental.</b> .....	<b>50</b>
<b>IX.2 Limpieza de parajes.</b> .....	<b>50</b>
<b>IX.3 Jornadas sobre la Biodiversidad y Desarrollo Sostenible.</b> .....	<b>50</b>
<b>IX.4 Aplicaciones del proyecto RIOS.</b> .....	<b>50</b>
<b>IX.5 Información y Sensibilización ambiental: ECOVIGILANTES.</b> .....	<b>50</b>
<b>IX.7 Inventario Biodiversidad del Río Cabriel.</b> .....	<b>50</b>
<b>IX.8 Jornada Ríos de Vida.</b> .....	<b>50</b>
<b>IX.9 Soportes Gráficos de la Biodiversidad en río Cabriel.</b> .....	<b>51</b>
<b>IX.10 Evaluaciones finales por anualidades.</b> .....	<b>51</b>
<b>X PRESUPUESTOS.</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>X.1 Presupuesto anualidad 2009.</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>X.2 Presupuesto anualidad 2010.</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

<b>XI PLAN DE DIVULGACION Y DIFUSION DEL PROYECTO.....</b>	<b>52</b>
<b>XII ANEXOS.....</b>	<b>53</b>
<b>XII.1 Cartografía.....</b>	<b>53</b>
<b>XII.2 Ficha seguimiento de actividades.....</b>	<b>54</b>

---

## **PREAMBULO.**

### **EL RÍO CABRIEL: BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN (I y II).**

Queremos divulgar los valores que alberga este río, que es uno de los mejor conservados de Europa, y seguir manteniendo la diversidad en sus bosques de ribera así como la calidad de sus aguas y darlo a conocer. Sentimos y pensamos que *“debemos devolver a nuestros ríos lo que era suyo: su espacio, su vegetación, sus especies autóctonas su agua, su vida. Tenemos la obligación de recuperar su valor ecológico y cultural, y devolvérselo a ellos y a la sociedad, para que las generaciones futuras puedan disfrutar de la riqueza natural del medio fluvial “*.

Estamos trabajando para implicar a la ciudadanía y actores clave, mediante el conocimiento, la valoración y la acción directa, en la conservación de los ecosistemas fluviales y sensibilizarles en la importancia de la participación de la sociedad en ello.

Y también de una forma especial tenemos la obligación junto a los representantes públicos de restaurar y poner en valor el patrimonio histórico cultural con el apoyo de las instituciones.

Desde la Asociación Juvenil EL CABRIEL se ha creado un grupo de personas voluntarias dispuestos/as para ayudar a tener unos ríos cada vez más limpios y mejor conservados.

Pero necesitamos formar ambientalmente a los voluntarios/as para que conozcan con precisión las diferentes especies, variedades y biodiversidad que viven alrededor del río así como el patrimonio cultural ligado a el; y por ello planteamos en la anualidad de 2010 un curso de formación completo en esta materia. Experiencia que servirá para capacitar a voluntarios/as, informadores ambientales y eco vigilantes para que sensibilicen a la población y visitantes del patrimonio natural y cultural que existe en nuestros espacios fluviales.

## I INTRODUCCION Y/O ANTECEDENTES.

El término Municipal de Enguídanos posee 17098 Has. De terreno áspero y montañoso. Abundan pinares (negral, rodeno y carrasco), arbustos y hierbas (romero, tomillo, hinojo, esparto, hiedra, saúco, madroño, etc.). Está rodeado por los montes de Losilla, Matallana, Azagrado, Pinos Altos, Maraña, Las Ramblas y Dehesa Boyal con una extensión de 9913 Has. Podemos encontrar zonas declaradas como ZEPA y zonas propuestas como LIC.

Entre las especies de mamíferos podemos encontrar zorros, jabalíes, jinetas, gato montés, conejos, liebres, tejones y en algunas situaciones nutrias.

La avifauna está bien representada destacando la presencia de rapaces como águilas calzadas, búho chico, ratonero común, mochuelos, halcón peregrino, águilas perdieras, azores, y alguna pareja de búhos reales. En cuanto a las aves acuáticas tenemos, focha común, ánade real y garza real entre otras. También hay que señalar la abundante variedad de aves que a lo largo del año habitan los bosques de ribera, tales como: Martín pescador, carboneros, currucas, pica pinos, etc.

Rica es también la fauna piscícola autóctona que habita en nuestros ríos tales como trucha común, barbo mediterráneo, loina del Júcar, blenio, colmilleja y cacho.

Fruto de la regulación por las presas se han generado hábitats de aguas lentas que han beneficiado a especies exóticas como Black Bass, lucio, lucioperca permitiendo también una rápida colonización de especies invasoras alburno, percasol, cangrejo rojo que se están comportando como especies competidoras capaces de desplazar a las autóctonas y endémicas.

Destacan diversas hoces de gran belleza paisajística como la Hoz del Agua, Hoz Cerrada, la Hoz del Guadazaón, la Hoz del río Mira, la Hoz del río San Martín y el Perejil.

**1º.-** Dentro de la Hoz del río Cabriel destacaremos el Paraje de **Las Chorreras**, un espectacular entorno acuático en donde sobre un sustrato rocoso, la lenta erosión del agua ha tallado un sinfín de formas caprichosas en la nacarada roca caliza, entre las cuales la corriente se convierte en un auténtico parque de atracciones acuático natural, atravesando rápidos, estrechos, toboganes y puentes rocosos, precipitándose al vacío en múltiples cascadas consecutivas y sosegándose, al momento, en pequeñas lagunas cristalinas, conformando un conjunto natural único y diferenciador.

**2º.-** A apenas 5 minutos del casco urbano encontramos en el mismo río Cabriel la Zona de La Lastra, antigua presa hoy en desuso, donde se ubica **la Playeta**, una pequeña playa creada por el propio río que invita al baño y a la relajación.

**3º.-** Por el camino a la Cañada de Mira encontramos la **Hoz del río Mira**, por donde discurre de dicho río, separando los términos municipales de Enguídanos y Mira, con

cortados de más de 140 metros por el que pasa el Sendero de los Cuatro Ríos y con un espectacular mirador. En sus escarpados e inaccesibles rocas podemos encontrar algunas parejas de buitres.

**4º.-** Por la carretera de Cardenete y pasando el Salto empieza una ruta de extraordinaria belleza que culmina con el **Salto de Agua del río Guadazaón**, en el paraje del Golpecillo, con 15 metros de caída, en el que aparece también un batán y un antiguo molino.

**5º.-** En el Sendero de los cuatro ríos encontramos un antiguo **Balneario de agua salada**, cuyas aguas mineromedicinales se pueden utilizar por sus propiedades terapéuticas.

**6º.-** Enguídanos es un paraíso para los amantes del senderismo y la naturaleza, podemos encontrar los siguientes **SENDEROS**:

\* **Sendero PR CU-50** ó Sendero de la Hoz del Agua y Hoz Cerrada: con 8 Km. De recorrido y 2:30 h. de duración aproximada

\* **Sendero PR CU-53** ó Sendero de las Chorreras: 13 Km. De recorrido y 3:30 horas de duración.

\* **Sendero PR CU-54** ó Sendero de los Cuatro Ríos: con una longitud de 19 Km. y una duración aproximada de 5:30 horas.

\* **Sendero GR -66**, en el sector D, de 77 Km. De recorrido que desde Cuenca va a Villora, Enguídanos, La Pesquera, Minglanilla, Villalpardo e Iniesta.

\* **Ruta BTT CU-002** (Bicicleta de montaña): 35 Km.

\* **GR-64: sendero de Gran Recorrido de Mira a Enguídanos** (en un futuro enlazará con la localidad de Alarcón).

**7º.-** La **Caza**, con varios y diversos acotados; la **Pesca**, con especies como la trucha, barbos y loinas entre otras son dos valores añadidos más de la localidad.

**8º.-** En el municipio destacan la gran variedad y diversidad de **fuentes y manantiales**, de ahí el nombre de Enguídanos, que viene de cien arroyuelos. En la actualidad existen más de 20 fuentes que mantienen un caudal de agua constante, siendo obligatoria la visita a la **Fuente de San Blas**, situada en la zona del Guitón, rehabilitada recientemente y que se presenta como una fuente de cinco chorros junto con una antigua balsa, utilizada antiguamente como lavadero. De notable belleza y con un agua de muy buena calidad, sale a una temperatura constante todo el año.

Para los amantes de las fuentes se está preparando la **ruta de las fuentes**, para que sin apenas salir del pueblo podamos visitar 7 espacios diferentes.

**9º.- Teléfonos de interés:**

Ayuntamiento: 969-344651 Oficina de Turismo: 969-344935

**10º.- Fiestas:**

En invierno tenemos las fiestas de San Blas, del 1 al 3 de febrero y en verano, las fiestas de San Roque, del 12 al 18 de agosto. En ambas se celebra las tradicionales Degustaciones Gastronómicas, con platos típicos para degustar como morteruelo, ajoarriero, gazpacho, migas, rolletes, organizadas por la Asociación de Mujeres de la localidad.



## II BREVE DESCRIPCION DE LA ENTIDAD Y LABORES DESEMPEÑADAS.

La Asociación Juvenil el Cabriel nace como entidad sin ánimo de lucro y personalidad jurídica plena, en la actualidad está integrada por 30 socios de la localidad que estamos comprometidos con el respeto al medio ambiente; está registrada como Entidad de Voluntariado en Castilla La Mancha.

Durante 2007 y 2008 tuvo el privilegio de ser financiada en el proyecto voluntariado en ríos por el Ministerio del Medio Ambiente, permitiendo el desarrollo de diversas actuaciones como actividades de formación y sensibilización ambiental , limpiezas en el río Cabriel , Jornada de voluntariado ambiental , jornada reserva de la biosfera, etc..

Participamos activamente con el Ayuntamiento de Enguñados en el programa de educación ambiental Enguinatur 2007 y 2008 destacando la colaboración en las siguientes actividades:

La Asociación Juvenil EL CABRIEL participa en el Consejo de sostenibilidad local que se reúne cada dos meses y es un órgano asesor del ayuntamiento de Enguñados constituido por 28 personas de diferentes sectores y que propone y asesora diferentes actuaciones y proyectos al Pleno Municipal para su aprobación y ejecución, además de velar por un desarrollo sostenible del municipio.

Participamos en la Agenda 21 Local. También colaboramos con otras entidades locales como: asociación de mayores, asociación de madres y padres, asociación para la promoción turística, asociación de desarrollo local. La localidad de Enguñados pertenece a la red de municipios por la biodiversidad y a las ciudades por el clima.

Por todo ello entendemos que el programa de voluntariado en ríos representa la posibilidad de estimular el voluntariado ambiental y continuar en la línea de participación social y desarrollo sostenible, implicando a la población local en el cuidado y conservación del río Cabriel y sus afluentes,

Tenemos la certeza de que este programa de voluntariado en ríos y riberas de ese Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (en adelante MARM) es muy **importante** para nosotros y nuestros ríos, ya que nos ayudará a conseguir los fines de conservar y valorizar nuestros ecosistemas fluviales.

### III MARCO DEL PROYECTO Y JUSTIFICACION DE LAS ACTUACIONES.

Enguñadanos pertenece a la Asociación de Municipios Ribera del Cabriel junto a otras seis localidades más, todas comprometidas en crear un destino turístico responsable basado en criterios de sostenibilidad y que tiene como eje vertebrador al río Cabriel y sus afluentes.

El río Cabriel es un afluente del Júcar que conforma un espacio natural de gran belleza y que se encuentra relativamente bien conservado, alrededor del cual aparecen enclaves de importancia paisajística, geológica, faunística y botánica, pero también un espacio antropizado con valores socio-culturales que debemos cuidar, conservar y poner en valor para un uso público ordenado y sostenible.

Precisamente porque los ríos deben recuperar y mantener su función natural, hay que conocer *“para cuando alguien opine que el agua de un río se pierde en el mar”* que los mares también necesitan esa agua, las pesquerías necesitan esa agua y las playas precisan de las crecidas para que las arenas permanezcan.

El ciclo del agua tiene un equilibrio que debemos mantener y respetar. Es cierto que los ríos son de todos, pero para cuidarlos y respetarlos, viendo más allá del valor productivo y económico de sus aguas.

Los ciudadanos que vivimos cerca del Júcar y Cabriel y en general de los ríos, que los amamos y sabemos lo que significan para el desarrollo del medio rural, los reclamamos como patrimonio natural, histórico, cultural, lúdico, espiritual y social.

El Cabriel no es un tubo de hormigón, es un río vivo; Enfermo en algunas zonas, (notable regulación) por nuestra codicia y falta de visión integral, pero que puede ser sanado y regenerado con responsabilidad, generosidad, inteligencia y los medios que hasta ahora hemos empleado para explotarlo.

Por eso, en un tiempo en que se reivindican separaciones y diferencias, nos unimos para reclamar la gestión integrada de los ríos por unidad de su cuenca vertiente, ya que el amor y el respeto que sentimos por él no se termina en ninguna de las fronteras y las rayas administrativas y artificiales que los hombres imponemos a la naturaleza.

Por tanto, como entidad interesada y comprometida en la recuperación y conservación de la cuenca del río Júcar y Cabriel, reclamamos a todas las Administraciones competentes, estatales, autonómicas y locales:

Caudales ecológicos serios y reales, basados en los pertinentes estudios, que sean capaces de mantener y restaurar la vida en el río y sus afluentes tanto en los tramos mejor conservados como en los tramos más degradados y que sufren más presiones y demandas.

Gestión de calidad aplicando todas las medidas e instrumentos necesarios que permitan la erradicación de la contaminación proveniente tanto de los núcleos urbanos,

como de vertidos difusos, remarcando la incidencia negativa que las reducciones drásticas de caudales (abusos hidroeléctricos) suponen en el mantenimiento de la calidad de los hábitats y poblaciones de peces autóctonos.

Planificación de actuaciones que garanticen la cantidad y calidad del agua (simulación del régimen anual natural) en el río y sus afluentes (tanto en épocas normales como de sequía); también se deben emprender acciones de recuperación de los bosques y vegetación de ribera y de conservación y mejora del Dominio Público Hidráulico, todo ello con la implicación y participación de los habitantes ribereños.

Con las actividades de conservación y recuperación de nuestros ríos, ayudamos a mantener nuestro entorno; a través la educación ambiental creamos una conciencia social acerca de la importancia que tiene la participación ciudadana para mantener en buen estado los cauces y riberas.

La protección del medio ambiente es una parte integrante del desarrollo rural sostenible y el voluntariado es una buena herramienta para canalizar la participación de los ciudadanos; es un buen modo de avanzar en aspectos ambientales, sociales y económicos.

Las actividades del proyecto de voluntariado **“El Río Cabriel: Biodiversidad y Conservación”** serán desarrolladas por la Asociación Juvenil El Cabriel con la colaboración de diversas entidades (públicas y privadas) como Asociación para el Desarrollo Integral de la Manchuela Conquense (en adelante ADIMAN), el ayuntamiento de Enguídanos y la empresa Altair Turismo activo rural etc. Todo ello en el marco de actuaciones de la Agenda 21 de la Manchuela Conquense.

#### **IV DESCRIPCION DE LA CUENCA VERTIENTE SOBRE LA QUE SE ACTUA.**

Pertenecemos a la Confederación Hidrográfica del Júcar y estamos en la zona de actuación del río Cabriel, unidad VII. (Ver capítulo de anexos) Se puede observar la localización de las diferentes zonas para el desarrollo de actividades de campo programadas en este proyecto:

## **V OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO.**

Entre los objetivos que nos hemos marcado destacamos los siguientes:

- ❖ Promover la participación ciudadana a través de grupos y entidades de voluntariado para el conocimiento, diagnóstico conservación y mejora de nuestro patrimonio natural y cultural en general y el de nuestros ríos en particular.
- ❖ Consolidar un grupo de voluntarios estable, que desarrolle sus actividades en el valle del río Gabriel.
- ❖ Sensibilizar a la población en general sobre la importancia de los ecosistemas fluviales y divulgar sus valores y la necesidad de su conservación.

## VI ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL AÑO 2009.

Para el desarrollo de las actividades previstas se utilizará la metodología propuesta en la Guía de Voluntariado en Ríos publicada por el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, así como el procedimiento de voluntariado ambiental de la Manchuela Conquense que se ha inspirado y desarrollado en base a la citada Guía.

### VI.1 Jornada de voluntariado ambiental.

**Nombre de la actividad:**

*Jornada de voluntariado ambiental*

**Objetivos específicos:**

- Sensibilizar a la población ribereña sobre la importancia de la conservación de los recursos naturales y culturales asociados a los ríos en general.
- Concienciar sobre el uso racional y sostenible del recurso AGUA.
- Captar nuevos voluntarios que puedan integrarse en los grupos ya existentes.
- Informar a las personas interesadas de los canales de participación en este proyecto y actuaciones previstas.

**Metodología a seguir:**

La **organización** de la Jornada de Voluntariado Ambiental se desglosa de la siguiente manera:

- ❖ Nombramiento de un equipo de trabajo compuesto como mínimo por: un representante de la Asoc. EL CABRIEL, un representante del Ayuntamiento de Enguñados, Coordinador técnico de Adiman, Coordinador del área de voluntariado en Manchuela Conquense.
- ❖ Elaboración del borrador de contenidos (exposición de un panel de experiencias de voluntariado en ríos, legislación sobre voluntariado en Castilla –La Mancha, canales de participación en voluntariado y posibles vías de financiación, debate participativo). Así como un cronograma de la programación de la jornada.
- ❖ Selección de ponentes y tertulianos.
- ❖ Compromiso de fecha para los posibles conferenciantes, así como gestión de las necesidades técnicas (local, ordenador, proyector, etc.) y de logística (alojamiento, comida, transporte).
- ❖ Desarrollo del protocolo para autoridades.

- ❖ Solicitud de permiso para uso de local publico a la entidad que corresponda.
- ❖ Confección y edición del programa definitivo (trípticos y carteles).
- ❖ Control y confirmación de lista de necesidades.
- ❖ Revisión de los contenidos de las exposiciones o presentaciones.

La **difusión** del evento se realizara del siguiente modo:

- ❖ Presencia en la Web del ayuntamiento y de ADIMAN.
- ❖ Presentación ante los medios de comunicación en rueda de prensa en Cuenca (previa reserva de local público y compromiso con las autoridades locales y medios de comunicación).
- ❖ Distribución de la publicidad por correo postal a todos los ayuntamientos de la Manchuela Conquense, tejido social y listado de voluntarios/as.
- ❖ Divulgación del evento a través de Internet. (Listas de colaboradores), mensajería sms.

La **ejecución** de la programación agrupa las siguientes tareas:

- ❖ Preparación del local teniendo en cuenta: ubicación de la mesa de ponentes y autoridades, luces, sonido, climatización, decoración, pantalla, proyector etc.
- ❖ Recepción de los ponentes.
- ❖ Recepción del publico asistente y distribución de capeta de contenidos y publicidad (material divulgativo).
- ❖ Adhesión de nuevos/as voluntarios/as.
- ❖ Desarrollo de la programación, con seguimiento para dossier fotográfico, actas y nota de prensa.
- ❖ Atención de necesidades de logística de los voluntarios (comida y alojamiento).
- ❖ Actividad de campo (de voluntariado o lúdica).
- ❖ Evaluación por parte de los participantes.
- ❖ Liquidación de gastos originados por la jornada.

La **evaluación** de la actividad por parte de la Asociación EL CABRIEL, se realizará por el equipo de trabajo teniendo en cuenta los indicadores (ver capitulo de indicadores) y constará de una memoria de técnica final adaptada a la propuesta en la Guía Metodológica para proyectos de voluntariado en ríos del MARM.

Los resultados de la Jornada serán divulgados en los medios de comunicación locales y provinciales (prensa escrita, revista de la Manchuela).

**Nº de voluntarios/as participantes:** 24

**Nº Monitores:** 5 (uno de ellos hará de coordinador de la actividad, dos de ellos en la preparación de las jornadas y al menos 4 participarán en el desarrollo del evento).

**Fecha de ejecución prevista:** 2ª Quincena del mes 3. Supondrá 5 jornadas: 3 jornadas de trabajo para la preparación y 2 jornadas de trabajo para el desarrollo del evento.

**Nº de comidas:** 89

**Alojamientos:** 29

## VI.2 Limpieza de parajes fluviales.

### VI.2.1 Limpieza Río Mira.

**Nombre de la actividad:**

*Limpieza del río MIRA*

**Objetivos específicos:**

- Retirada selectiva de residuos de las riberas y cauce de la zona de actuación y traslado al punto limpio más próximo o a los contenedores de la población mas cercana.

**Metodología a seguir:**

**Organización** de la actividad:

- ❖ Conformación de un grupo de trabajo (1 coordinador y 2 monitores responsables de grupo).
- ❖ Solicitud de permisos en la Confederación Hidrográfica del Júcar.
- ❖ Solicitud de permisos en la Delegación provincial de la Consejería de Agricultura y Medio Ambiente.
- ❖ Convocatoria e información de voluntarios/as a través de correo electrónico, SMS y barrido de llamadas telefónicas.
- ❖ Adhesión de nuevos voluntarios (fichas de inscripción y contrato de acogida entidad de voluntariado en Manchuela Conquense).

**Difusión** de la actividad:

- ❖ Entrevista en radios locales.
- ❖ Revista de la Manchuela.



- ❖ Páginas Web, (Ayto. de Enguñados y ADIMAN).

Tareas previas a la ***ejecución***:

- ❖ Comunicaciones a las autoridades competentes, (Guardia Civil, Seprona, ayuntamiento).
- ❖ Control y comprobación de la lista de necesidades propias de la actividad de retirada de residuos (guantes de trabajo, espuelas, sacos, útiles). Botiquines, extintores, cámara fotos, GPS, telefonía móvil, Walkies talkies etc.
- ❖ Merchandising (camisetas, sombreros o gorras).
- ❖ Control de logística (transporte de útiles y residuos, transporte de voluntarios, comida, bebida y alojamiento).
- ❖ Permisos, alta de voluntarios/as Seguros, Listado de interesados en participar y procedimiento de voluntariado en Manchuela Conquense.
- ❖ Formación de voluntarios/as. Es una tarea previa al desarrollo de la actividad pero tiene mucha importancia por los contenidos (Riesgos probables de la actividad, protocolo de urgencias y primeros auxilios); se puede realizar en la sede de la asociación EL CABRIEL, o bien en el lugar donde se va a actuar.
- ❖ Desplazamiento hasta el paraje de la actuación, organización de equipos de dos personas por espuela, entrega de utensilios y recordatorio de los contenidos en la fase de formación previa (seguridad y riesgos).

***Desarrollo de la actividad:***

- ❖ Recogida de residuos en espuelas y reunión en los puntos marcados, separación de los residuos (aluminio, cristal, break, pet, plásticos, textil, etc.). Traslado de los mismos hasta el punto limpio más cercano o contenedores de la población más próxima.
- ❖ Dossier fotográfico, antes y después de la actuación.
- ❖ Valoración de la actividad por los participantes (ver capítulo indicadores).
- ❖ Regreso a la sede de la asociación EL CABRIEL y reconocimiento de la participación a los voluntarios/as.

**Evaluación** de la actividad:

Por parte de la entidad se realizara una valoración (según indicadores) por el grupo de trabajo (1 coordinador 2 responsables de grupo).

**Nº de voluntarios/as previsto:** 12.

**Nº de Monitores/as:** 3 (1 hará de coordinador de la actividad).

**Fecha de ejecución prevista:** Primera quincena del mes 1. Supondrá 1 jornada de trabajo.

**Nº de comidas:** 15

### **VI.2.2 Limpieza de las Chorreras.**

**Nombre de la actividad:**

*Limpieza del paraje de las Chorreras.* (Lugar: desde el embalse de Vállora hasta la zona del Salto).

**Objetivos específicos:**

- Retirada selectiva de residuos de las riberas y cauce de la zona de actuación y traslado al punto limpio más próximo o a los contenedores de la población mas cercana.

**Metodología a seguir:**

Todas las actividades de limpieza de parajes fluviales se desarrollaran bajo la misma metodología. (Ver punto VI.2.1).

**Nº de voluntarios/as previsto:** 24

**Nº de Monitores/as:** 2 (1 hará de coordinador de la actividad).

**Fecha de ejecución prevista:** Primera quincena del Mes 1 y 3 Supondrán 2 jornadas de trabajo

**Nº de comidas:** 52

### VI.2.3 Limpieza Paraje del Salobral.

**Nombre de la actividad**

*Limpieza del paraje del SALOBRAL*

**Objetivos específicos:**

- Retirada selectiva de residuos de las riberas y cauce de la zona de actuación y traslado al punto limpio más próximo o a los contenedores de la población mas cercana.

**Metodología a seguir:**

Todas las actividades de limpieza de parajes fluviales se desarrollaran bajo la misma metodología. (Ver punto VI.2.1).

**Nº de voluntarios/as previsto:** 11

**Nº de Monitores/as:** 2 (1 hará de coordinador de la actividad).

**Fecha de ejecución prevista:** Segunda quincena del Mes 1 / 1 jornadas de trabajo

**Nº de comidas:** 13

### VI.3 Jornada sobre la Biodiversidad y desarrollo sostenible.

**Nombre de la actividad:**

*Jornada sobre la Biodiversidad y Desarrollo Sostenible.*

**Objetivos específicos:**

- ❖ Reflexionar sobre las diversas funciones y valores del río Cabriel, (patrimonio cultural, belleza paisajística y riqueza ecológica).
- ❖ Informar y divulgar sobre las oportunidades y responsabilidades de las entidades locales en relación la mejora de la diversidad biológica, así como el papel de la red de gobiernos locales por la Biodiversidad como instrumento de cooperación.
- ❖ Sensibilizar a los representantes públicos de los municipios en la mejora de su medio ambiente y de su biodiversidad.

**Metodología a seguir:**

La **organización** de la Jornada de la Biodiversidad y Desarrollo Sostenible se desglosa en las tareas siguientes:

- ❖ Nombramiento de un equipo de trabajo compuesto por: un representante de la Asoc. EL CABRIEL, un representante del Ayuntamiento de Enguídanos, Coordinador área de medio ambiente de ADIMAN, Coordinador del área de voluntariado en Manchuela Conquense.
- ❖ Elaboración del borrador de contenidos (exposición de un panel de experiencias sobre desarrollo sostenible, figuras de protección ambiental en CLM, canales de participación en voluntariado y posibles vías de financiación, debate participativo). y cronograma de la programación de la jornada.
- ❖ Selección de ponentes y tertulianos.
- ❖ Compromiso de fecha para los posibles conferenciantes, así como gestión de las necesidades técnicas (local, ordenador, proyector, etc.) y de logística (alojamiento, comida, transporte).
- ❖ Desarrollo del protocolo para participación de autoridades competentes.
- ❖ Solicitud de permiso para uso de local público a la entidad que corresponda.
- ❖ Confección y edición del programa definitivo (trípticos y carteles).
- ❖ Control y confirmación de lista de necesidades.
- ❖ Control de los contenidos de las exposiciones o presentaciones.

La **difusión** del evento se realizara del siguiente modo:

- ❖ Presencia en la Web del ayuntamiento y de ADIMAN.
- ❖ Presentación ante los medios de comunicación en rueda de prensa en Cuenca (previa reserva de local público y compromiso con las autoridades locales y medios de comunicación).
- ❖ Distribución de la publicidad por correo postal a todos los ayuntamientos de la Manchuela Conquense, tejido social y lista de voluntarios/as.
- ❖ Divulgación del evento a través de correo electrónico. (Listas de colaboradores), mensajería sms.

La **ejecución** de la programación agrupa las siguientes tareas:

- ❖ Preparación del local teniendo en cuenta: ubicación de la mesa de ponentes y autoridades, luces, sonido, climatización, decoración, pantalla, proyector etc.
- ❖ Recepción de los ponentes.
- ❖ Recepción del público asistente y distribución de carpeta de contenidos y publicidad (material divulgativo).
- ❖ Adhesión de nuevos/as voluntarios/as.

- ❖ Desarrollo de la programación, con seguimiento para dossier fotográfico, actas y nota de prensa.
- ❖ Atención de necesidades de logística (comida y alojamiento).
- ❖ Actividad de campo (de voluntariado o lúdica).
- ❖ Evaluación por parte de los participantes.
- ❖ Liquidación de gastos originados por la jornada.

La **evaluación** de la actividad por parte de la Asociación EL CABRIEL, se realizará por el equipo de trabajo teniendo en cuenta los indicadores (ver capítulo de indicadores) y constará de una memoria de técnica adaptada a la propuesta en la Guía Metodológica para proyectos de voluntariado en ríos del MARM.

Los resultados de la Jornada serán divulgados en los medios de comunicación locales y provinciales (prensa escrita, revista de la Manchuela).

**Nº de voluntarios/as participantes: 34,**

**Nº de Monitores:** 6 (uno de ellos hará de coordinador)

**Fecha de ejecución prevista:** Primera quincena del mes 3. Supondrá 4 jornadas de trabajo, 2 jornadas para la preparación del evento y dos para el desarrollo del evento.

**Nº de comidas: 80** (durante el Jornada sobre la Biodiversidad y desarrollo sostenible)

Alojamiento: 40 estancias

#### **VI.4 Aplicación del Proyecto RÍOS.**

La Asociación Juvenil El Cabriel es socio de la Fundación Limne como colectivo, y en torno a este compromiso, se ha generado un grupo de voluntarios/as que colaboran para la aplicación del proyecto ríos en el río Cabriel a su paso por Enguñadanos.

Las Adopciones de Ríos – Fundación Limne son proyectos de custodia del territorio promovidos por voluntarios/as y entidades de voluntariado. Son respaldados y asesorados por la Fundación Limne y las entidades competentes de las localidades en donde se ejecuten.

##### **Nombre de la actividad:**

*Aplicación del Proyecto Ríos en el río Cabriel.*

##### **Objetivos específicos:**

- Contribuir a conocer el estado de salud de los ecosistemas acuáticos.

- Aproximar a la población a los ecosistemas fluviales, con la finalidad de que entiendan cómo son y cómo funcionan, los problemas que sufren y cuáles son las soluciones alternativas para mejorarlos.
- Colaborar al establecimiento de una red de ciudadanos interesados en la protección de los ecosistemas mencionados y que permita conocer su estado de salud.

### **Metodología para “Proyecto Ríos - Fundación Limne”.**

- ❖ Información por parte de la Fundación Limne a las personas y entidades interesadas (asociación juvenil EL CABRIEL, Ayuntamiento de Enguídanos) de los contenidos del proyecto ríos de la fundación Limne.
- ❖ Adhesión de voluntarios y entidades interesadas por la que se establece un compromiso de colaboración para la aplicación de la metodología del proyecto ríos.
- ❖ Planificación de dos actuaciones para el año 2009 donde los/as voluntarios/as practican la metodología del Proyecto ríos de la Fundación Limne que básicamente desarrolla las siguientes actividades:
  1. Talleres de formación sobre la metodología que se debe seguir para alcanzar el correcto desarrollo de las inspecciones de ríos dirigido a las personas voluntarias interesadas en la participación (Previa a la actividad de campo).
  2. Actividades de campo en dos escenarios escogidos para el seguimiento y aplicación del procedimiento del proyecto Ríos: Son acciones realizadas por varios voluntarios/as y dos monitores/as en tramos de 500m de longitud con la ayuda del material de inspección; (Kit. de análisis de aguas, medidores de velocidad, temperatura del agua, anchura y calado del cauce etc.). Incorpora un procedimiento de evaluación del estado de las riberas y cauces que permite **valorar** el estado de salud de **los ríos** mediante el análisis de las condiciones físico-químicas y del estudio biológico del ecosistema fluvial.

**Nº de voluntarios/as:** 18

**Nº de Monitores/as:** 2

**Fecha de ejecución prevista:** Primera quincena del mes 2 / 2 jornadas de trabajo

**Nº de comidas:** 40

### **VI.5 Información y sensibilización ambiental: ECOVIGILANTES.**

En 2008 se creó la figura de los **Eco vigilantes** cumpliendo el compromiso adquirido con los ciudadanos de Enguñados y con la red de gobiernos locales por la biodiversidad + 2010 y por el Consejo de Sostenibilidad Local, el Ayuntamiento junto con la Asociación Juvenil El Cabriel ha puesto en marcha la Unidad Medioambiental “Eco vigilantes” que consiste en ofrecer desde el voluntariado servicios de información de interés y orientación a los usuarios/as de los entornos ambientales del término municipal de Enguñados en general y de los espacios fluviales del río Cabriel en particular.

En el año de 2009 se actuará desde el mes 1 al 2 a partir de la firma de contrato.

#### **Nombre de la actividad:**

*Información y sensibilización ambiental: ECOVIGILANTES.*

#### **Objetivos específicos:**

- Mantener en buen estado las zonas de interés medioambiental y turístico.
- Ofrecer a los usuarios/as una información turística y usos públicos permitidos.
- Colaborar con el Ayuntamiento de Enguñados en la correcta gestión de los visitantes del municipio.

#### **Metodología a seguir:**

- Información y convocatoria de voluntarios/as según base de datos de la Asociación Juvenil EL CABRIEL, a cargo de un coordinador de la actuación.
- Formación de las personas voluntarias interesadas en colaborar con el servicio conforme al procedimiento de actuación elaborado por el ayuntamiento de Enguñados para esta actividad, a cargo de un monitor de voluntariado.
- Utilización de vestuario con distintivo del Ayuntamiento de Enguñados.
- Desplazamientos diarios en coche propio por los entornos ambientales del término municipal de Enguñados a los siguientes parajes (Chorreras, Salobral, río Mira, la Playeta etc.).
- En particular el paraje de las Chorreras será asistido todos los fines de semana.
- La prestación de los servicios informativos sobre recursos naturales y culturales ligados a los espacios fluviales, usos públicos permitidos, casos sancionables etc.
- Orientación a los usuarios/as para solventar situaciones de emergencias, primeros auxilios en casos de accidentes, vertidos peligrosos etc.

- Los casos especiales como incendios, accidentes graves, vertidos peligrosos serán comunicados directamente al teléfono de emergencias 112 y a su vez al alcalde del municipio; según procedimiento de actuaciones.
- Los casos de sancionables por incumplimientos de normativas o leyes serán denunciados ante el SEPRONA y a su vez al alcalde del municipio.
- Elaboración, por parte del monitor de voluntariado, de un informe quincenal para el ayuntamiento en el que se recogerán los casos y situaciones que hayan requerido intervención directa.
- Por la condición de voluntarios/as, podrán recibir apoyo logístico en relación con la comida, bebida y gastos de transporte.

**Nº de voluntarios/as:** 2 voluntarios/as por 60 días (2 meses) de servicio, cubriendo todos los días de la semana.

La distribución de personal será: 2 voluntarios/as que controlarán los diferentes parajes, haciendo especial hincapié en las Chorreras.

**Nº de Monitores/as:** 1, rotativo, (que a su vez hará las funciones de coordinador de los voluntarios/as).

**Fecha de ejecución prevista:** Meses 1, 2.

**Nº de comidas:** 180

## VI.6 Inventario de la Biodiversidad del Río Cabriel.

La biodiversidad es la variación biológica. La palabra proviene de una raíz griega, bios, y otra latina, divers, que significan respectivamente, vida y división. La segunda raíz divers, tiene también los significados de variedad, divergencia, diferencia, abundancia y copia, que podrían parecerse muy diferentes, pero, en realidad encierran una sola idea: aquello que se va dividiendo, produciendo copias que se apartan cada vez más del original. Entendida así, la palabra diversidad calza muy bien con la idea que tenemos del origen de la biodiversidad: a partir de una sola especie original, se han ido formando muchas especies cada vez más diferentes entre sí, produciendo la gran variedad de vida que conocemos en la actualidad.

Para medir la biodiversidad de un lugar, se requiere un esfuerzo enorme, aunque sólo sea para saber cuántas especies existen.

La biodiversidad puede considerarse en niveles muy variados, que van desde la biodiversidad de la vegetación hasta la de los mamíferos, y desde la biodiversidad de un micro hábitat o pequeño hábitat como el agua de un charco, hasta la de un macro hábitat.



La realización de inventarios de biodiversidad en el río Cabriel es imprescindible para saber qué especies tenemos, cuales están amenazadas ó son vulnerables, con el fin de poder tomar las medidas necesarias para su conservación y protección.

Este inventario se debe realizar por personal técnico y cualificado pero los voluntarios locales vamos a ayudar y colaborar en su ejecución fundamentalmente en el trabajo de campo. Estos inventarios nos van a permitir formar a la población local de la riqueza de especies y biodiversidad que tienen nuestros ríos.

**Nombre de la actividad:**

*Inventario de la Biodiversidad del Río CABRIEL.*

**Objetivos específicos:**

- Conseguir el conocimiento profundo de la diversidad biológica del río Cabriel (especies, hábitats, etc.) así como sus presiones e impactos; que dé soporte al resto de actuaciones previstas y permita la adecuada planificación y ejecución de actividades de conservación, protección y mejora de los ecosistemas, así como las de educación ambiental, formación y divulgación.

**Ámbito territorial del trabajo:**

El ámbito territorial de trabajo será el de los espacios fluviales de los ríos Cabriel, Mira, Guadazaón, San Martín y Narboneta, en el T.M. de Enguídanos.

**Metodología a seguir:**

El trabajo consistirá en la caracterización general de los principales elementos de diversidad biológica (flora, fauna, geología, usos, etc.) Del río Cabriel; así como el inventario y caracterización de las afecciones o riesgos más importantes.

La participación de los Voluntarios en esta actividad se concreta principalmente en apoyo al trabajo de campo.

La definición en detalle de los trabajos a realizar así como el protocolo de actuaciones se realizará a partir de la coordinación por parte de un experto en este tipo de estudios. Que incluirá:

- Formación básica de los voluntarios en relación a las tareas a desarrollar.
- Organización de las salidas de campo: preparación y prueba de equipos y útiles, preparación de estadillos, metodologías específicas de muestreo, etc.

- Salida de campo. Aplicación de las metodologías específicas de censo, muestreo e inventario. Registro de datos, toma de fotografías, toma de muestras, georeferenciación, etc.

Los elementos naturales a inventariar y caracterizar, los trabajos a desarrollar, así como los requisitos mínimos exigidos son los siguientes:

#### **A. Estudio del Medio Físico.**

##### *A.1. Caracterización geológico-tectónica de los río Gabriel.*

Estructura geológica, litología, localización accidentes tectónicos, fenómenos geomorfológicos (deslizamientos, laderas inestables, etc.); se deberá prestar especial atención a los elementos geomorfológicos de interés especial como hoces, cañones, cascadas naturales, barreras travertínicas, edificios tobaceos, etc.

##### *A.2. Estudio del caudal circulante en diferentes tramos.*

*A.3. Estudio de la calidad de las aguas según los diferentes tramos, desde el punto de vista fisicoquímico y biológico.*

#### **B. Estudio de ordenación y usos del territorio y los recursos fluviales.**

*B.1. Estudio del planeamiento urbanístico.* Identificación y demarcación de las tipologías básicas de suelo, así como de sus categorías específicas.

*B.2. Áreas de protección.* Espacios naturales protegidos, zonas red natura 2000 y Hábitats naturales de protección especial: Galerías fluviales arbóreas o arbustivas, comunidades ribereñas de cárices, etc.

*B.3. Identificación y caracterización de los aprovechamientos de las aguas superficiales* (hidroeléctricos, riego, abastecimiento, industrial, etc.).

#### **C. Estudio del Medio Biológico.**

*C.1. Estudio de vegetación y flora.* En este apartado deberán desarrollarse los siguientes trabajos:

Elaboración de un Catálogo Florístico completo de los espacios fluviales del río Gabriel.

Análisis de la vegetación a través de la descripción de las comunidades vegetales presentes en el territorio.

Análisis y valoración del catálogo florístico y de la flora endémica, rara, amenazada o de interés especial para la zona de actuación, incluyendo las especies protegidas a nivel autonómico.

Análisis y valoración de las comunidades vegetales y de los tipos de Hábitats del Anexo I de la Directiva 92/43/CEE representados en el territorio.

Estudio sobre el estado de la vegetación de ribera y definición y descripción de los *hábitats naturales*. Se entenderá por hábitat natural como aquel espacio terrestre o acuático, independientemente de su grado de naturalización (tanto espacios totalmente naturales como seminaturales alterados por la influencia humana), diferenciado de su entorno por sus características abióticas (geomorfología, hidrología) y bióticas (flora, fauna).

#### C.2. Estudio faunístico general.

Realización de un Catálogo de especies de vertebrados terrestres y de grupos seleccionados de invertebrados.

Inventario georeferenciado con marco base de la red UTM de 1x1 Km. de las especies de vertebrados terrestres (peces continentales, reptiles, anfibios, aves y mamíferos) y de grupos seleccionados de invertebrados.

Análisis de los patrones de distribución de las especies animales de la zona de actuación para delimitar zonas relevantes desde el punto de vista de la riqueza, grado de amenaza o interés biogeográfico, conservacionista o educativo.

Recopilación de la información disponible sobre las poblaciones de las especies de mayor interés, a fin de detectar lagunas importantes de conocimiento y diseñar, en su caso, protocolos específicos de censo y seguimiento.

#### **D. Estudio de la geodiversidad**

Caracterización de los elementos geológicos más importantes y significativos a lo largo del río Cabriel.

#### **E. Propuestas de actuación.**

Se llevará a cabo la determinación de zonas de especial interés ecológico en relación a la conservación y la recuperación de los valores naturales. Deberá desarrollarse una relación razonada de propuestas de actuación relativas a la conservación de la diversidad florística, vegetacional, faunística y geológica del territorio, con especial atención a los enclaves singulares y las zonas de mayor interés ecológico.

Para las zonas de mayor interés ecológico las propuestas de actuaciones incluirán como mínimo pautas para modelos de gestión y propuestas de manejo concretas de especies y zonas específicas en función de sus características ecológicas y de su compatibilidad con actividades, planes y proyectos en curso o por desarrollar.

*E.1. Representación de los resultados:*

Cada uno de los elementos estudiados o inventariados deberá ser cartografiado sobre la base del Mapa Topográfico Nacional a escala 1:25.000 del IGN.

Siempre que sea posible los elementos naturales y sus componentes, la zonificación de áreas o los puntos de inventario, serán georeferenciados mediante el uso de técnicas de información geográfica y se construirán capas de información para su uso en un Sistema de Información Geográfica (SIG).

Así mismo se elaborará un archivo fotográfico lo más completo posible de todos los recursos estudiados.

**Nº de voluntarios/as:** 7

**Nº de técnicos expertos:** 6 (1 técnico por especialidad: Geología, Botánica, Mamíferos, Avifauna, poblaciones Piscícolas y macro bentos, Anfibios).

**Fecha de ejecución prevista:** Meses 2 y 3./ 16 jornadas de campo, el resto hasta los dos meses, trabajo del gabinete.

**Nº de comidas:** 144

**Nº de alojamientos** 57 unidades

## **VI.7 Evaluación final del proyecto anualidad de 2009.**

**Nombre de la actividad:**

*Evaluación final del proyecto.*

**Objetivos específicos:**

- Confección de la memoria técnica justificativa final del proyecto.

**Metodología a seguir:**

Guía para la confección de memoria final de los proyectos del programa de voluntariado en ríos.

**Nº de voluntarios/as:** 6

**Coordinador:** 1

**Fecha de ejecución prevista:** Mes 4. Supondrán 5 jornadas de trabajo.

### **VI.8 Cronograma de actividades.**

El inicio de las actividades previstas está condicionado a la fecha de firma del contrato; por lo que los plazos de ejecución de las mismas para el año 2009 serán desde la firma del contrato hasta 4 meses después.

VI.8.1 Cronograma previsto de la anualidad de 2009.

CRONOGRAMA				
ACTIVIDADES DEL PROYECTO	AÑO 2009			
	M1	M2	M3	M4
Jornada de voluntariado ambiental			X	
Limpieza paraje "RIO MIRA"	X			
Limpieza paraje "LAS CHORRERAS"	X		X	
Limpieza paraje "EL SALOBRAL"	X			
Jornada Biodiversidad y D. Sostenible			X	
Aplicación proyecto Ríos		X		
Información y Sensibilización ECOVIGILANTES	X	X		
Inventario Biodiversidad río Cabriel		X	X	
Evaluación final del proyecto				X

## VII ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL AÑO 2010.

Las actividades previstas para desarrollar durante el año 2010 son las siguientes:

### VII.1 Limpieza de parajes fluviales.

Para el mantenimiento en buen estado de los parajes mas utilizados por los usuarios/as está previsto desarrollar actividades en los siguientes lugares:

#### VII.1.1 Limpieza de las Chorreras.

**Nombre de la actividad:**

*Limpieza del paraje de las Chorreras.* (Lugar: desde el embalse de Villora hasta la zona del Salto).

**Objetivos específicos:**

- Retirada selectiva de residuos de las riberas y cauce de la zona de actuación y traslado al punto limpio más próximo o bien a los contenedores de la población mas cercana

**Metodología a seguir:**

Todas las actividades de limpieza de parajes fluviales se desarrollaran bajo la misma metodología. (Ver punto VI.2.1).

**Nº de voluntarios/as previsto:** 18.

**Nº de Monitores/as:** 1, hará de coordinador de la actividad.

**Fecha de ejecución prevista:** Primera quincena del Mes 2 y mes 5. Supondrá 2 jornadas de trabajo

**Nº de comidas:** 36

#### VII.1.2 Limpieza paraje río San Martín.

**Nombre de la actividad:**

*Limpieza del río San Martín:* Lugar: desde la zona de la Vega hasta los Cortados.

**Objetivos específicos:**

- Retirada selectiva de residuos de las riberas y cauce de la zona de actuación y traslado al punto limpio más próximo o bien a los contenedores de la población mas cercana

**Metodología a seguir:**

Todas las actividades de limpieza de parajes fluviales se desarrollaran bajo la misma metodología. (Ver punto VI.2.1).

**Nº de voluntarios/as previsto:** 15.

**Nº de Monitores/as:** 2 (1 hará de coordinador de la actividad).

**Fecha de ejecución prevista:** Segunda quincena del Mes 4./ 1 jornada de trabajo

**Nº de comidas:** 17

**VII.2 Jornada sobre la Biodiversidad y desarrollo sostenible.**

**Nombre de la actividad:**

*Jornada sobre la Biodiversidad y Desarrollo Sostenible.*

**Objetivos específicos:**

- Reflexionar sobre las diversas funciones y valores del río Cabriel, (patrimonio cultural, belleza paisajística y riqueza ecológica).
- Informar y divulgar sobre las oportunidades y responsabilidades de las entidades locales en relación la mejora de la diversidad biológica, así como el papel de la red de gobiernos locales por la Biodiversidad como instrumento de cooperación.
- Sensibilizar a los representantes públicos de los municipios en la mejora de su medio ambiente y de su biodiversidad.

**Metodología a seguir:**

La **organización y realización** de la Jornada de la Biodiversidad y Desarrollo Sostenible para el año 2010 desglosa en las tareas siguientes: (ver punto VI.3)

**Nº de voluntarios/as:** 28

**Nº de Monitores:** 6.

**Fecha de ejecución prevista:** Segunda quincena del mes 8. Supondrán 3 jornadas de trabajo para la preparación del evento y 2 jornadas de trabajo para el desarrollo del evento.

**Nº de comidas:** 120

**Nº Alojamientos:** 34



### VII.3 Aplicación del proyecto RIOS.

La Asociación Juvenil El Cabriel es socio de la Fundación Limne como colectivo, y en torno a este compromiso, se ha generado un grupo de voluntarios/as que colaboran para la aplicación del proyecto ríos en el río Cabriel a su paso por Enguídanos.

Las actividades propuestas para desarrollar en 2010, persiguen los mismos **objetivos** que en 2009 y se aplicará la misma **metodología**, aunque en este año el número de actuaciones son dos. Cada una de las actuaciones conlleva dos actividades: una de formación y otra de campo.

**Nombre de la actividad:**

*Aplicación del Proyecto Ríos en el río Cabriel anualidad 2010.*

**Nº de voluntarios/as:** 20

**Nº de Monitores/as:** 3

**Fecha de ejecución prevista:** Primera quincena del mes 3 y 7. Supondrán 2 jornadas de trabajo, una en cada mes.

**Nº de comidas:** 46

#### **VII.4 Información y sensibilización en ríos: ECOVIGILANTES.**

**Nombre de la actividad:**

*Información y sensibilización ambiental: ECOVIGILANTES anualidad 2010.*

Las actividades propuestas para desarrollar en 2010, persiguen los mismos **objetivos** que en 2009 y se aplicará la misma **metodología**, a excepción de la elaboración de 1.500 trípticos informativos para la distribución entre los usuarios/as.

**Nº de voluntarios/as:** 2 por 60días de servicio.

**Nº de Monitores/as:** 1

**Fecha de ejecución prevista:** Meses 4 y 5

**Nº de comidas:** 120

## VII.5 Jornada de ríos de vida.

### **Nombre de la actividad:**

*Jornada de ríos de vida.*

### **Objetivos específicos:**

- Constituir un apoyo metodológico y práctico para la conservación y recuperación de los ecosistemas y los espacios ligados a los ríos.
- Estudiar y generar alternativas y estrategias viables para la puesta en valor de los recursos naturales y culturales de los espacios fluviales.
- Reflexionar sobre los problemas y los retos que se plantean en torno a nuestros ríos en el contexto de una nueva administración de los mismos y las posibilidades de la participación activa en su gestión.

### **Metodología a seguir:**

La **organización y realización** de la Jornada de Ríos de Vida se desglosa en las tareas siguientes: (ver punto VI.3)

**Nº de voluntarios/as y asistentes:** 30

**Nº de Monitores/as:** 6

**Fecha de ejecución prevista:** Primera quincena del mes 5. Supondrán 3 jornadas de trabajo para la preparación del evento y 2 jornadas de trabajo para el desarrollo del evento.

**Nº de comidas:** 108

**Nº de alojamientos** 36

## VII.6 Curso Ambiental en ríos para voluntarios/as.

### **Nombre de la actividad:**

*Interpretación del patrimonio natural y cultural del río Gabriel a su paso por Enguídanos.*

### **Objetivos específicos:**

- Cualificar profesionalmente al alumnado en las distintas áreas de conocimientos necesarios para el desarrollo actividades de educación y de ocio en el medio natural en general y del río Gabriel a su paso por el municipio de Enguídanos en particular.
- Contribuir a la divulgación de los valores naturales y culturales de los ríos, en general y del río Gabriel a su paso por el municipio de Enguídanos en particular.
- Dar a conocer un nuevo yacimiento de empleo, en el mundo rural.

### **Destinatarios:**

Este curso va dirigido a todo aquel personal que realice trabajos de divulgación del medio natural, concienciación ambiental, actividades de turismo ligado a la naturaleza, o cualquier persona que desee poseer amplios conocimientos para el desarrollo de actividades de educación ambiental así como conocimientos técnicos sobre el medio físico y biológico que se desarrolla alrededor de los ríos, concretando en el caso del río Gabriel a su paso por el municipio de Enguídanos.

### **Duración:**

60 horas teórico prácticas

### **Contenidos:**

BLOQUE I.- LOS RÍOS: DESCRIPCIÓN, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONAMIENTO Y PATRIMONIO. (24 horas repartidas en 6 jornadas)

#### ***Módulo I: Definiciones generales***

Ciclo del agua, cuenca hidrográfica, riberas, cauce, tramos de río, caudales ecológicos...

#### ***Módulo II: Características de un río***

Morfología, geología, vegetación y fauna, etc.

#### ***Módulo III: Dinámica de funcionamiento de un río mediterráneo***

Régimen de caudales

#### ***Módulo IV: Estado de conservación de los ríos e impactos ambientales sobre los mismos.***

#### ***Módulo V: El Río Gabriel (I).***

Características, dinámica de funcionamiento. Presiones e impactos ambientales y estado de conservación.

**Módulo VI. El Río Cabriel (II).**

Valores naturales. Flora y vegetación. Fauna. Geomorfología. Inventario de elementos naturales. Especificidades a su paso por Enguídanos.

**Módulo VII: El patrimonio Cultural del río Cabriel.**

Contextualización histórica. Inventario de elementos patrimoniales, características y estado de conservación. Posibilidades interpretativas.

**Módulo VIII: Legislación y normativa.**

**BLOQUE II.- INTERPRETACIÓN DE LOS RÍOS (16 horas repartidas en 4 jornadas)**

**Módulo I: Definiciones generales**

Educación ambiental, Uso público, Capacidad de carga, itinerario interpretativo, etc.

**Módulo II: El Educador Ambiental**

La figura del monitor, descripción de tareas, funciones, habilidades, etc.

**Módulo III: Diseño y Desarrollo de Programas y Actividades de Educación Ambiental**

Metodologías de trabajo. Diseño de materiales. Técnicas e instrumentos de evaluación, etc.

**Módulo IV: Legislación y normativa aplicable**

Normativa aplicable para el desarrollo de actividades en la naturaleza.

**Módulo V: Consideraciones sobre Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales**

**BLOQUE III.- INTERPRETACIÓN PRÁCTICA DEL RÍO CABRIEL (20 horas repartidas en 5 jornadas)**

Salidas al río Cabriel en el término municipal de Enguídanos para aplicar de manera práctica lo aprendido en las sesiones teóricas, así como obtener una visión real del patrimonio natural y cultural que ha sido citado en las sesiones teóricas.

**Actividades previstas.**

Actividad 1. Identificación en campo y toma de referencias (GPS) de los elementos patrimoniales y naturales descritos en los módulos VI y VII del Bloque uno de conocimientos teóricos. / Actividad de Campo, 2 jornadas

Actividad 2. (Trabajo práctico individual o por grupos de los alumnos). Diseño de actividades y materiales interpretativos sobre los elementos identificados en la Actividad 1 del Bloque III, aplicando los conocimientos adquiridos en el Bloque II (Interpretación de los Ríos)./ Actividad de aula, 2 jornadas.

Actividad 3. Simulación en campo de actividades de interpretación utilizando el material generado en la Actividad 2 y usando como recurso los elementos identificados en la actividad./ Actividad de Campo, 1 jornada.

**Metodología a seguir:**

En función de los objetivos del curso se plantea un sistema de trabajo teórico- práctico, donde los conceptos están coordinados entre sí y los conocimientos se adquieren de una manera gradual y constante.

Como se ha explicado en los contenidos, existen tres partes bien diferenciadas:

***BLOQUE I: LOS RÍOS: Descripción, Características, Funcionamiento y Patrimonio***

Es un bloque con contenidos principalmente teóricos, por lo que el desarrollo de los mismos para la adquisición del aprendizaje se realizará mediante métodos explicativos combinados con los demostrativos y por descubrimiento, atendiendo a cada una de las unidades didácticas derivadas del temario.

Los conocimientos se vincularán con el entorno conocido de los alumnos, tratando que descubran su funcionalidad, para que así el aprendizaje resulte cada vez más significativo.

La complejidad de los conocimientos irá aumentando de manera progresiva de tal forma que las situaciones de enseñanza-aprendizaje supongan un reto para los alumnos, exigiéndoles cada vez mayor grado de conocimiento, y cuando se tenga asegurado este aprendizaje, se iniciarán los nuevos conocimientos.

***BLOQUE II: Interpretación De Los Ríos. Educación Ambiental***

En este apartado, la parte práctica de los contenidos comienza a tener más peso. Por ello, aunque se sigue utilizando la metodología explicativa, se realizará un mayor número de actividades y ejercicios prácticos, que invite al trabajo en equipo y que promuevan la reflexión crítica sobre qué aprender y cómo hacerlo, para luego llevarlo a la práctica.

***BLOQUE III: Prácticas:***

Para que los conocimientos teóricos adquiridos en el aula tengan un significado funcional, se realizarán salidas al campo, para ponerlos en práctica y conseguir, de este modo, alcanzar los objetivos que capacitan a los alumnos a desarrollar actividades de educación y sensibilización en torno al río Cabriel a su paso por Enguídanos.

**Recursos materiales y didácticos:**

Como material didáctico para el alumno, se utilizará un manual que contendrá toda la parte teórica, así como actividades y ejercicios prácticos que refuercen la adquisición de conocimientos, esquemas, fotos, enlaces a páginas Web de interés, bibliografía...

Además, se dispondrá de un inventario del patrimonio Natural del Río Cabriel a su paso por Enguñados, que se podrá utilizar, tanto para los contenidos teóricos como para los prácticos.

En cuanto a las instalaciones, se contará con un aula facilitada por el Ayuntamiento del Municipio de Enguñados que cumpla todos los requisitos necesarios para el buen desarrollo de las clases.

Como Recursos Didácticos se utilizará la pizarra, cañón y proyector y todos aquellos materiales que sean necesarios o faciliten el desarrollo de las clases y las dinámicas de grupo.

#### **Evaluación:**

La Evaluación de este curso tendrá dos vertientes de actuación. Por una parte se evaluará el contenido y desarrollo del curso, profesores, metodología, organización..., y por otro lado la evolución de los conocimientos de los monitores.

**Nº de Alumnos/as voluntarios/as:** 15

**Nº de Docentes:** 6

**Fecha de ejecución prevista:** Meses 1, 2 y 3. / 15 jornadas de aula y campo.

**Nº de comidas:** 225

**Nº de alojamientos** 225

### **VII.7 Soportes gráficos de la Biodiversidad.**

#### **Nombre de la actividad:**

Edición de *Soportes gráficos de la Biodiversidad*.

#### **Objetivos específicos:**

- Divulgar y sensibilizar a la población sobre la importancia de la biodiversidad del Río Cabriel mediante la edición de diferentes soportes gráficos (Carteles, trípticos, posters cuatricomía, Dosieres cuatricomía, CD/ DVD.) derivadas del Inventario de la biodiversidad asociada al río Cabriel.

#### **Metodología a seguir:**

- ❖ Diseño de los diferentes formatos para la edición de materiales.
- ❖ Selección de contenidos y formatos.
- ❖ Valoración, selección de presupuestos y encargos de los trabajos...

- ❖ Edición de los materiales:
  - Trípticos
  - Carteles
  - Posters Cuatricomía
  - Dosieres cuatricomía
  - CD/ DVD
- ❖ Divulgación de los resultados a nivel comarcal, mediante la distribución de los materiales en todas las Actuaciones del proyecto previstas a partir del Mes 2 de 2010, principalmente, en las referidas a Biodiversidad.

**Técnico Coordinador: 1**

**Nº de voluntarios/as: 6**

**Fecha de ejecución prevista:**

- Mes 1, diseño y elaboración de materiales.
- A partir del Mes 2: Divulgación de los materiales



### **VII.8 Evaluación final del proyecto anualidad de 2010.**

**Nombre de la actividad:**

*Evaluación final del proyecto.*

**Objetivos específicos:**

- Confeccionar la memoria técnica justificativa final del proyecto.

**Metodología a seguir:**

Guía para la confección de memoria final de los proyectos del programa de voluntariado en ríos.

**Técnico Coordinador:** 1

**Nº de voluntarios/as:** 6

**Fecha de ejecución prevista:** Mes 8 y 9. Supondrán 5 jornadas.

### **VII.9 Cronograma.**

La ejecución de las actuaciones del año 2010 está supeditada a la correcta ejecución de las actuaciones de 2009, valoradas según la memoria entregada, siendo requisito imprescindible para el inicio de las actuaciones del segundo año recibir la autorización correspondiente por parte del Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino, previa entrega y aceptación de los trabajos a plena satisfacción por dicho Ministerio.

VII.9.1 Cronograma de la anualidad de 2010.

CRONOGRAMA									
ACTIVIDADES DEL PROYECTO	AÑO 2010								
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9
Limpieza paraje "LAS CHORRERAS"		X			X				
Limpieza parajes "RIO SAN MARTIN"				X					
Jornada Biodiversidad y D. Sostenible								X	
Aplicación proyecto Ríos			X				X		
Información, Sensibilización ECOVIGILANTES				X	X				
Jornada RIOS de VIDA					X				
Curso Ambiental en ríos para voluntarios/as	X	X	X						
Soportes Gráficos Biodiversidad río Cabriel	Elaboración	X							
	Divulgación		X	X	X	X	X	X	
Evaluación final del proyecto								X	X

## VIII RECURSOS.

### VIII.1.MATERIALES

#### VIII.1.1 Jornadas de Voluntariado Ambiental:

##### **Materiales de los que dispone la Asociación:**

- Local y mobiliario
- Proyector, pantalla, ordenador portátil

##### **Materiales a Adquirir:**

- Carpetas (160 un)
- Lápices, bolígrafos (85 un)
- Rotuladores (35 un)
- Cuadernos (25 un)
- Carteles (150 un)
- Trípticos (300 un)

#### VIII.1.2 Limpieza de parajes fluviales:

##### **Materiales de los que dispone la Asociación:**

- Espuertas
- Guantes de trabajo
- Bolsas basura comunidad
- Vestuario (camisetas).
- Gps.
- Cámara de fotos
- Botiquines
- Extintores
- Telefonía móvil
- Walkies talkies

##### **Materiales a Adquirir:** Ninguno

### VIII.1.3 Jornadas sobre Biodiversidad y Desarrollo Sostenible:

#### **Materiales de los que dispone la Asociación:**

- Local y mobiliario
- Proyector, pantalla, ordenador portátil

#### **Materiales a Adquirir:**

- Carpetas (160 un)
- Lápices/boligrafos (80 un)
- Rotuladores (35 un)
- Cuadernos (25 un)
- Carteles (150 un)
- Trípticos (300 un)

### VIII.1.4 Aplicación del Proyecto Ríos:

#### **Materiales de los que dispone la Asociación:**

- Local y mobiliario
- Proyector, pantalla, ordenador portátil
- Kits de análisis de parámetros calidad de aguas
- Fichas seguimiento de la actividad.
- Neoprenos, cinta métrica, vara para medir calado cauce, botas de agua.

#### **Materiales a Adquirir:**

- Cuadernos (45 un)
- Carpetas. (30 un)
- Lápices (30 un)
- Carteles (75 un)
- Trípticos (200 un)

### **VIII.1.5 Información y Sensibilización Ambiental: ECOVIGILANTES:**

#### **Materiales de los que dispone la Asociación:**

- Local y mobiliario
- Proyector, pantalla, ordenador portatil
- Vestuario.
- Cuadernos de campo.

#### **Materiales a Adquirir:**

- Cuadernos (5 un)
- Carpetas. (5 un)
- Lápices (5 un)
- Trípticos: 1.500 un.

### **VIII.1.6 Inventario de la Biodiversidad del Río Cabriel:**

#### **Materiales de los que dispone la Asociación:**

- Local y mobiliario
- Proyector, pantalla, ordenador portatil
- Vestuario.
- Cuadernos de campo.
- Guías de caracterización de flora y fauna.
- Kits de análisis de aguas.
- Cronómetro.

#### **Materiales a Adquirir:**

- Carpetas (15 carpetas)
- Rotuladores (30 unidades)

### **VIII.1.7 Curso Ambiental en ríos para voluntarios/as**

#### **Materiales de los que dispone la Asociación:**

- Local y mobiliario
- Proyector, pantalla, ordenador portatil
- Vestuario.

- Cuadernos de campo.
- Guías de caracterización de flora y fauna.
- Kits de análisis de aguas.
- Cronómetro.

**Materiales a Adquirir:**

- Carpetas. (30 un)

**VII.1.8 Soportes Gráficos de la Biodiversidad.**

**Materiales de los que dispone la Asociación:**

- Ordenadores
- Fotografías (procedentes del Inventario de la Biodiversidad)

**Materiales a Adquirir:**

- Carteles (225 un)
- Trípticos (700 un)
- Posters, cuatricomía
- Dosieres cuatricomía
- CD/ DVD

**VIII.1.9 Evaluación final del proyecto:**

**Materiales de los que dispone la Asociación:**

- Local y mobiliario
- Ordenador portátil
- Manual de procedimiento de voluntariado ambiental Manchuela Conquense.

**Materiales a Adquirir:** Ninguno

### VIII.2 Recursos humanos.

Los recursos humanos vinculados al desarrollo del proyecto en ambos años está especificado en las diferentes actividades. En general se contará con:

- 1 Coordinador del proyecto (todo el periodo).
- 6 Técnicos expertos para la realización del proyecto “estudio de la Biodiversidad en el río Cabriel (1 técnico por especialidad: Geología, Botánica, Mamíferos, Avifauna, poblaciones Piscícolas y macro bentos, Anfibios).
- 6 Docentes Curso de formación: Perido Mes 0 (en concepto de preparación de materiales y de las unidades didácticas), 1, 2 y 3 (en concepto de impartición, evaluación y tutela del curso).
- 6 Monitores experimentados para el periodo 2009 de apoyo y supervisión, según distribución específica a las diferentes actividades.
- 6 monitores experimentados para el periodo 2010 de apoyo y supervisión, según distribución específica a las diferentes actividades.
- 4 Voluntarios con la función de Eco vigilantes (2 por anualidad).
- Voluntarios/as previstos resto de actividades proyectos 140.

El pago a los técnicos, monitores/as y docentes se entiende como Bolsa económica compensatoria por los trabajos realizados, aunque la formula legal será la de factura por servicios prestados, ya que no se contempla disponer del dinero necesario que requeriría pagar el 100% de estos servicios.

### VIII.3 Recursos logísticos

Los recursos vinculados a alojamientos ,y comidas tanto de voluntarios/as, de monitores/as, de docentes y de técnicos/as, viene establecidas por unidades en las diferentes actividades.

### VIII.4 Recursos económicos.

- Financiación del programa de Voluntariado en Ríos del Ministerio de Medio Ambiente y Rural y Marino.

## VIII.5 Otros

### **PERMISOS Y AUTORIZACIONES**

Confederación Hidrográfica del Júcar.

Servicio Provincial del Medio Natural.

### **COMUNICACIONES:**

Entidades locales implicadas.

Guardia Civil.

Seprona.

### **SEGUROS:**

Se dispone de un Seguro con una aseguradora con las características que requiere la convocatoria.

1. Seguro Responsabilidad Civil con una cobertura de 300.000 €.
2. Seguro de accidentes a los participantes con una cobertura de 60.101 €.
3. Accidentes colectivos, con una cobertura mínima De 60.101 € para caso de muerte o incapacidad por accidente”

### **PROTOCOLO DE SEGURIDAD EN ACTIVIDADES DE CAMPO:**

Manual de primeros auxilios para actividades de campo.

Listado de teléfonos de interés.

Botiquines y extintores.

Protocolo de riesgos posibles y riesgos frecuentes.

### **INSTALACIONES DE APOYO**

Sede asociación juvenil EL CABRIEL. (Suministros, Internet, telefonía, fax impresoras etc.)

Presencia en la Web. Ayuntamiento de Enguñados y Ceder.

### **MATERIALES DE APOYO A LA GESTIÓN INTEGRAL DEL PROYECTO.**

- Fichas de adhesión de voluntarios y contrato con la entidad.
- Fichas de seguimiento de la actividad.
- Fichas de evaluación de la actividad voluntari@s.
- Ficha seguimiento gastos combustible, alojamiento. Y manutención.
- Fichas de evaluación de la actividad por los participantes.
- Fichas de evaluación de la actividad por la Entidad.



Procedimiento Fundación Limne.

Procedimiento Voluntariado Ambiental Manchuela Conquense.

**HERRAMIENTAS TECNICAS:**

Cámara de fotos digital 7.2Mpx.

GPS de precisión submétrica.

Ordenador

Proyector y pantalla.

## **IX INDICADORES.**

### **IX.1 Jornada de voluntariado ambiental.**

- \* N° personas inscritas.
- \* N° voluntarios conseguidos.
- \* Fotografías de las Jornadas.

### **IX.2 Limpieza de parajes.**

- \* Fotografías antes y después de la limpieza
- \* N° voluntarios que asisten.
- \* Bolsas de basura recogidas en total: que equivalen a Unos        Kg. de basura, con una cobertura de.... Km. de río.

### **IX.3 Jornadas sobre la Biodiversidad y Desarrollo Sostenible.**

- \* N° personas inscritas.
- \* N° voluntarios conseguidos.
- \* Fotografías de las Jornadas.

### **IX.4 Aplicaciones del proyecto RIOS.**

- \* Fotografías.
- \* N° voluntarios que asisten.
- \* Memoria justificativa.

### **IX.5 Información y Sensibilización ambiental: ECOVIGILANTES.**

- \* Fotografías
- \* N° voluntarios que asisten.
- \* Memoria justificativa

### **IX.7 Inventario Biodiversidad del Río Cabriel.**

- \* Fotografías.
- \* Edición del inventario.
- \* N° voluntarios/as.

### **IX.8 Jornada Ríos de Vida.**

- \* N° personas inscritas.
- \* N° voluntarios conseguidos.
- \* Fotografías de las Jornadas.

**IX.9 Soportes Gráficos de la Biodiversidad en río Gabriel.**

- N° de ejemplares de Cartelería.
- N° de ejemplares de Trípticos.
- N° de ejemplares de Pósters.
- N° de ejemplares de Dossier.
- N° de ejemplares de CD/DVD.

**IX.10 Evaluaciones finales por anualidades.**

- ❖ Memoria final justificativa de la anualidad 2009.
- ❖ Memoria final justificativa de la anualidad 2010.

## **XI PLAN DE DIVULGACION Y DIFUSION DEL PROYECTO.**

La **divulgación** de las actuaciones se hará a través de cuatro campañas en las radios locales (dos en 2009 y dos en 2010).

Todas las actuaciones relacionadas con el desarrollo de Jornadas de Divulgación y Formación (Jornada de voluntariado ambiental, Jornadas sobre Biodiversidad y Desarrollo Sostenible, Jornadas de Ríos de Vida, Curso de Formación Ambiental); tendrán una cobertura de los soportes gráficos que sean necesarios (trípticos, carteles etc.)

También se editarán soportes gráficos (CD/DVD, pósters, etc.) además de un Dossier que será alojado en la plataforma Web del ayuntamiento de Enguïdanos y ADIMAN y serán remitidos a distintas administraciones vinculadas con el proyecto (MARM, JCCM, Excma. Diputación provincial de Cuenca, Ayuntamientos, entidades vinculadas con el voluntariado, centros educativos, Universidad de Castilla-la Mancha, Grupos de Desarrollo Rural, etc.).

Para la **difusión** en los medios de información están previstas las siguientes acciones:

- 1º.- Presentación en Cuenca, difusión en prensa, radio y Televisión
- 2º.- Difusión actividades y rueda de prensa final con los resultados.

**“Las actividades, fechas y zonas de actuación definidas en esta memoria podrían sufrir algunos cambios, previo acuerdo con los coordinadores de las confederaciones hidrográficas y correspondiente comunicación de estos cambios al Ministerio de Medio Ambiente. En cualquier caso, estos cambios no supondrán alteración en las coberturas de los seguros exigidos para la realización de las actividades”.**

**En Enguïdanos a, mayo de 2009.**

**El Presidente de la Asociación El Cabriel El Alcalde de Enguïdanos**

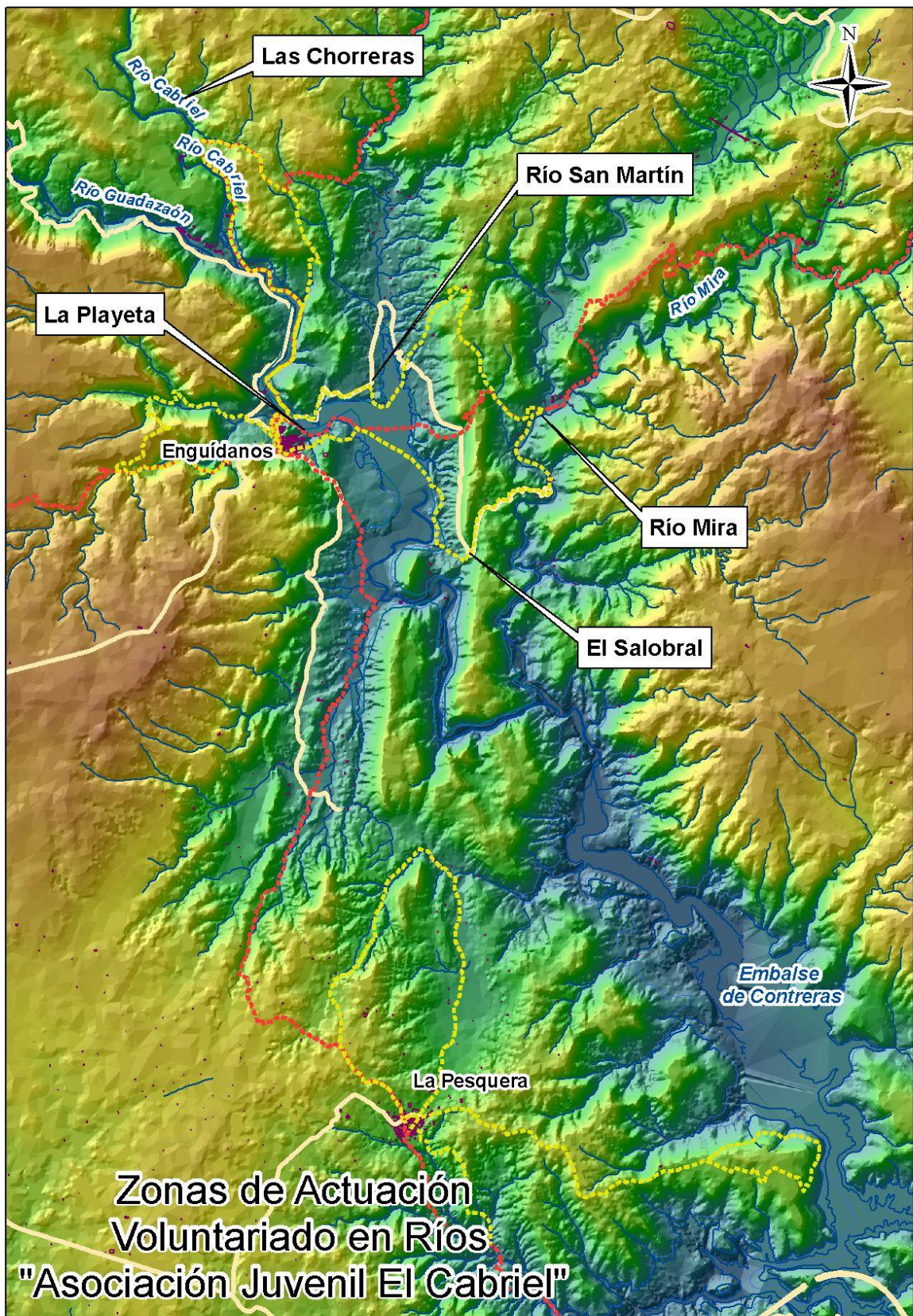
**Fdo.: David Valero Cosín.**

**Fdo.: José Vicente Antón Antón.**



XII ANEXOS.

XII.1 Cartografía.



**XII.2 Ficha seguimiento de actividades.**

(Se adjunta ficha genérica en versión digital para seguimiento de las actividades de voluntariado según procedimiento de voluntariado ambiental en Manchuela Conquense).